

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

Фонд оценочных средств

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Формы и методы контроля.....	8
3. Оценочные средства текущего контроля.....	10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.08 Регионоведение.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.08 Регионоведение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знать:</i>		
иметь представление об исторической, географической, культурной, национальной и религиозной специфике регионального развития;	знает общие сведения о регионе	Индивидуальный опрос Тестирование
сложность и перспективы процессов регионализации, происходящие во всем мире, в РФ и в своем регионе.	владеет информацией о сложностях и перспективах процессов регионализации, в мире, в РФ и в своем регионе на современном этапе	Индивидуальный опрос Тестирование
<i>Уметь:</i>		
разбираться в социально-экономических и этнополитических проблемах в регионе;	понимает причины социально-экономических и этнополитических проблем в регионе и предполагает возможности их решения	Индивидуальный опрос Тестирование
ориентироваться во внешнеполитических и внутренних аспектах региональной безопасности.	знает внешнеполитические и внутренние аспекты региональной безопасности	Индивидуальный опрос Тестирование
<i>ОК</i>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	владеть навыками эффективного поиска возможностей развития профессиональных умений	Индивидуальный опрос Тестирование

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	прогнозировать пути решения профессиональных задач, заблаговременно выявлять возможные проблемы и уметь принимать быстрое и эффективное решение способное стабилизировать ситуацию	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективно и грамотно осуществлять поиск и анализ необходимой информации	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	уметь выполнять поставленные задачи в команде	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	умение организовывать образовательный процесс, контролировать и нести за него ответственность	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение учащегося самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для него проблем	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	постоянное стремление к развитию профессиональной компетенции наряду с развитием профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	владеет знаниями о проведении профилактики травматизма и обеспечении охраны жизни и	Индивидуальный опрос Тестирование

охрану жизни и здоровья детей.	здоровья детей и умеет применять эти знания на практике	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	знает правовые нормы, связанные с выбранной профессиональной деятельностью	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	владеет необходимыми методическими знаниями для организации различных видов деятельности и общения детей	Индивидуальный опрос Тестирование
		Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать занятия.	умеет грамотно проводить анализ занятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности опыт, полученный при изучении профессиональной литературы и работы других педагогов в области дошкольного образования	Индивидуальный опрос Тестирование

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Источники географической информации	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина.	Индивидуальный опрос Тестирование	зачет
Тема 1. Формирование региональных систем в условиях федерального государства	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 2. Ставропольский край: территория, ресурсы, проблемы, приоритеты	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 3. Природоресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 4. История региона	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 5. Религиозные и национальные аспекты регионального развития	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 6. История региона	Индивидуальный опрос	
Тема 7. Религиозные и национальные аспекты регионального развития	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 8. Возрождение духовности	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 9. Художественная культура	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 10. Химические реакции	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 11. Литература	Индивидуальный опрос Тестирование	
Тема 12. Образование	Индивидуальный опрос Тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.08 Регионоведение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые тестовые задания

Тест № 1

Вариант 1

1. Субъекты РФ

- а) имеют одинаковый правовой статус
- б) имеют различный правовой статус
- в) по своему статусу соответствуют классической федерации
- г) все без исключения обладают чертами государственного образования

2. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) право сепарации для субъектов
- б) разнообразие систем государственной власти в субъектах
- в) экономическая обособленность и независимость субъектов
- г) государственная целостность
- д) равноправие субъектов

3. Основными проблемами российского федерализма являются:

- а) отсутствие экономических связей между субъектами и Центром
- б) национально-территориальный принцип РФ
- в) экономический сепаратизм
- г) противоречия в правовой базе РФ

4. Политико-правовой основой российского федерализма является

- а) Конституция РФ
- б) специальная Декларация ООН
- в) специальная резолюция ОБСЕ
- г) Федеральный Договор

5. Субъекты РФ

- а) равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром
- б) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус

- в) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий
- г) нарушают принцип верховенства федерального законодательства
- д) строго следуют принципу верховенства федерального законодательства

6. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:

- а) конкретизацию предметов ведения субъектов РФ
- б) уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере
- в) партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере
- г) ликвидацию системы местного самоуправления
- д) ликвидацию противоречий в правовой базе РФ

7. Государственная региональная политика РФ предполагает:

- а) поддержку экономической независимости регионов
- б) ослабление вертикали власти
- в) разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия
- г) оптимизацию межбюджетных отношений

8. Российская Федерация

- а) включает в себя только республики
- б) включает в себя только однопорядковые субъекты
- в) не имеет в своем составе автономий
- г) состоит только из государственных образований
- д) включает в себя 6 видов субъектов

9. Права и обязанности субъектов РФ определяются

- а) законами субъектов РФ
- б) Конституцией РФ
- в) решением Конституционного суда РФ
- г) решением Президента РФ
- д) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах

Вариант 2

1. В состав политической инфраструктуры региона входят:

- а) политические партии
- б) некоммерческие общественные организации
- в) СМИ
- г) учреждения образования

2. Деятельность политических партий в регионе регулируется:

- а) ФЗ «О политических партиях»
- б) Конституцией РФ
- в) ФЗ «Об основах местного самоуправления в РФ»
- г) уставами политических партий

3. Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к.

- а) они занимаются повседневным управлением регионом
- б) они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона
- в) они формируют систему властных органов региона
- г) они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали

4. К органам местного самоуправления в регионе относятся:

- а) земские собрания
- б) Совет Федерации ФС РФ
- в) законодательные органы власти региона
- г) федеральные представительства в регионе
- д) губернатор
- е) городские думы

5. К органам государственного управления на региональном уровне относятся:

- а) земские собрания
- б) Совет Федерации ФС РФ
- в) законодательные органы власти региона
- г) федеральные представительства в регионе
- д) губернатор
- е) городские думы

6. Реальная сила политической партии в регионе определяется:

- а) численностью членов региональных отделений
- б) результатами участия в выборах в органы власти
- в) качеством программы
- г) всеми выше перечисленными признаками

7. Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны:

- а) усиление либеральных методов управления
- б) обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти
- в) открытый характер деятельности властных структур
- г) усиление авторитарных методов управления

8. Региональный политический процесс – это

- а) процесс реализации региональными органами власти федеральной политики
- б) деятельность субъектов региональной политической системы
- в) процесс межрегионального взаимодействия
- г) процесс формирования региональных органов власти

9. Для представителей региональной политической элиты характерно

- а) наличие властных полномочий
- б) отсутствие неформальных связей с другими представителями элиты
- в) демократизм и открытость
- г) отсутствие стремления к карьерному росту

10. Значение политического процесса для жизнедеятельности региона заключается в том, что

- а) в его рамках осуществляется связь населения региона с субъектами региональной политической системы
- б) в его рамках реализуются политические права и обязанности граждан
- в) он формирует потребности населения региона
- г) обеспечивает реализацию государственной социальной политики

11. Региональная политическая элита

- а) является институциональным субъектом политической системы региона
- б) включает широкий круг общественности региона
- в) является узким кругом лиц, обладающих реальной властью в регионе

- г) включает в себя представителей оппозиции региональной власти
- д) формируется на основе демократических процедур

12. Тип взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью в регионе, выражающийся в подчинении законодательного органа исполнительному (или наоборот), называется

- а) консенсуальным
- б) соглашательским
- в) конфронтационным
- г) ликвидационным

13. Региональная политическая система – это

- а) система властных органов в регионе
- б) система взаимоотношений региона и Федерального центра
- в) система реализации политических прав граждан региона
- г) совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе

14. Современным региональным политическим элитам свойственны:

- а) открытость
- б) клановость
- в) ориентация на персоны
- г) технократический подход

15. В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит действует

- а) авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений
- б) паритетный тип взаимоотношений
- в) зависимый тип взаимоотношений
- г) ликвидационный тип взаимоотношений

16. Региональная политическая элита включает в себя:

- а) административную, экономическую, интеллектуальную элиту, взаимодействующие между собой
- б) административную и бизнес-элиту
- в) только первых должностных лиц органов власти
- г) только представителей крупнейших бизнес-структур

17. Основными субъектами региональной политической системы являются:

- а) органы государственного управления и местного самоуправления
- б) СМИ
- в) политические партии
- г) региональная политическая элита
- д) общественные организации
- е) политическая инфраструктура

18. Деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе регулируется

- а) Конституцией РФ
- б) региональными конституциями
- в) региональными уставами
- г) правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти
- д) всеми выше перечисленными правовыми актам

19. Выборы являются

- а) стержнем региональной политической системы
- б) индикатором регионального социально-политического процесса
- в) целью деятельности региональных политических субъектов
- г) средством политической социализации населения региона
- д) механизмом стабилизации режима
- е) критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

20. Динамика регионального политического процесса определяется

- а) внутрирегиональными факторами социального развития
- б) структурой органов власти в регионе
- в) влиянием внешних экономических и политических факторов
- г) численностью и национальным составом населения

21. Основными задачами политических партий в регионе являются:

- а) формировании общественного мнения в регионе
- б) политическое образование населения региона
- в) решение социальных проблем региона
- г) формирование правовой базы региона
- д) введение своих представителей во властные структуры региона

Тест №2

1. Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

- а) географическое положение региона
- б) стабильность сопредельных регионов
- в) степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
- г) уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

2. К особенностям современного регионального социально-политического процесса можно отнести:

- а) усиление роли демократических институтов в регионе
- б) усиление авторитарного стиля управления в деятельности властных структур
- в) усиление роли региональных политических элит
- г) отсутствие непосредственного контакта региональных политических субъектов и населения региона

3. Показателями необходимого уровня социально-политической стабильности региона являются:

- а) изменение политического режима
- б) сохранение формы регионального управления (системы органов власти)
- в) территориальная целостность региона
- г) равноправие всех социальных групп в регионе
- д) экономическое однообразие в регионе

4. Социально-политическая стабильность региона является

- а) стержнем региональной политической системы
- б) индикатором регионального социально-политического процесса
- в) целью деятельности региональных политических субъектов
- г) средством политической социализации населения региона
- д) механизмом стабилизации режима.
- е) критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

5. Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

- а) реальная сила каждой политической группировки, действующей в регионе
- б) стабильность сопредельных регионов
- в) степень контакта власти со всеми политическими группировками
- г) соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.08 Регионоведение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к зачёту

1. Знакомство с целями и задачами дисциплины, ее специфика. Взаимодействие регионоведения и других наук. Исторические аспекты регионоведения.
2. Формы и методы региональной дифференциации. Методы районирования Регионообразующие факторы.
3. Регион как политико-правовая и социально-экономическая система. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие.
4. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе.
5. Дифференциация регионов современной России.
6. Географическое положение на карте России. Природно-климатические условия. Флора и фауна.
7. Территориально - экономическое деление региона. Экономические процессы в Ставропольском крае.
8. Социальные проблемы регионального развития. Население края.
9. Современные проблемы федерализма. Политико-правовая основа формирования и функционирования региона.
10. Природные ресурсы Ставропольского края; экономическая эффективность их территориального сочетания и рационального, сбалансированного использования в социально-экономическом комплексе региона.
11. Исторические предпосылки сложения населения края. Исторические сведения о развитии региона.
12. Многонациональность. Особенности национальной политики в современный период.
13. Исторические предпосылки сложения населения края. Исторические сведения о развитии региона.
14. Многонациональность. Особенности национальной политики в современный период
15. Традиции и обряды. Национальная самобытность народов края.

16. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

17. Основополагающая роль культуры в развитии и самореализации личности. Межнациональное культурное сотрудничество и интеграция национальной культуры.

18. Устное народное творчество, как особая область поэтического искусства.

19. Литература 20-40 годов прошлого века. Истоки становления.

20. Проблемы экологии в произведениях.

21. Образование как фактор развития общества. Открытие школ. Ликвидация неграмотности.

22. Первые профессиональные учебные заведения.

23. Развитие высшего образования и науки в регионе.

Критерии оценки ответа студента на зачёте

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении тестовых заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что

студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.